

Faculté d'Economie et de Gestion de Béni-Mellal
Formation doctorale : Sciences Economiques et de Gestion

AVIS DE SOUTENANCE D'UNE THESE DE DOCTORAT

Le Doyen par intérim de la Faculté d'Economie et de Gestion de Béni-Mellal porte à la connaissance du public que **M. Marouane ZOUINE** soutiendra une thèse de Doctorat en « Sciences Economiques et Gestion » intitulée :

**ANALYSE DE L'EFFET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR SUR LE CHÔMAGE AU
MAROC : UNE MODÉLISATION EMPIRIQUE EN DONNÉES DE PANEL
RÉGIONALES**

La soutenance publique aura lieu le **samedi 10/10/2026 à 10h00** à la Faculté d'Economie et de Gestion de Béni-Mellal, devant le jury composé de :

Président / Rapporteur	Issam IZZA	Professeur de l'Enseignement Supérieur, Faculté Polydisciplinaire Khouribga, Université Sultan Moulay Slimane, Beni Mellal
Rapporteure	Maria EL GHEZAOU	Maître de Conférences Habilitée, Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales, Université Cadi Ayyad, Marrakech
Rapporteur	Khalid KARBOUAI	Maître de Conférences Habilité, Faculté des Sciences Juridiques Economiques et Sociales, Ain Sbaa, Université Hassan II Casablanca
Examineur	Abdelhadi DARKAOU	Maître de Conférences Habilité, Faculté d'Économie et de Gestion, Université Sultan Moulay Slimane, Beni Mellal
Directeur de Thèse	Mohamed Jallal ELADNANI	Professeur de l'Enseignement Supérieur, Faculté d'Économie et de Gestion, Université Sultan Moulay Slimane, Beni Mellal


Pour le Doyen et P.O
Vice- Doyen Chargé de la
Recherche Scientifique
et de la Coopération
Pr. Abdelhadi DARKAOU

Résumé

Cette thèse examine l'impact de l'enseignement supérieur sur le chômage au Maroc, à travers une analyse quantitative basée sur un panel couvrant les douze régions du pays entre 2016 et 2023. L'objectif principal est de déterminer dans quelle mesure le développement de l'enseignement supérieur public contribue à la réduction du chômage, ou, à l'inverse, s'il accentue l'inadéquation entre les compétences des diplômés et les besoins du marché du travail.

En mobilisant les théories du chômage ainsi que les approches issues de l'économie de l'éducation — incluant surtout les approches fondées sur le capital humain ainsi que la théorie du signal. — l'étude met en lumière les mécanismes d'interaction entre le système éducatif supérieur et le marché de l'emploi, soulignant ainsi l'importance de l'ajustement entre la formation et la demande économique.

Pour analyser cet impact, trois modèles économétriques sont développés afin d'isoler les effets spécifiques de trois indicateurs clés de l'enseignement supérieur public : le nombre total d'étudiants inscrits, le nombre de nouveaux inscrits, ainsi que le nombre de diplômés par région. Afin de contrôler l'influence de l'environnement macroéconomique régional, les modèles intègrent le produit intérieur brut (PIB) par habitant, les dépenses de consommation finale, l'indice des prix à la consommation (IPC), la population et l'indice d'investissement dans le secteur industriel. Les données utilisées proviennent du Haut-Commissariat au Plan (HCP) et du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation.

Les résultats empiriques révèlent que l'expansion quantitative de l'enseignement supérieur ne garantit pas une diminution du chômage. Au contraire, cette augmentation des effectifs est positivement corrélée au taux de chômage, révélant une rigidité de l'emploi et une déconnexion importante entre la formation et les attentes réelles du marché du travail marocain, ce dernier présente des défaillances structurelles affectant l'insertion professionnelle. Cette situation met en évidence des disparités territoriales, des faiblesses du système éducatif supérieur et du marché.

Enfin, la thèse préconise une réforme adaptée de l'enseignement supérieur, notamment au niveau régional, afin de renforcer la cohérence entre les formations et les besoins réels de l'économie. Elle souligne aussi l'importance du développement des compétences et du soutien à l'innovation, essentiels pour une croissance plus inclusive capable à réduire le chômage.

Mots-clés : chômage, capital humain, enseignement supérieur, Vision Stratégique 2015-2030, Régions du Maroc, données de Panel.

Abstract

This thesis examines the impact of higher education on unemployment in Morocco through a quantitative analysis covering the country's twelve regions from 2016 to 2023. Its main objective is to determine the extent to which the expansion of public higher education contributes to reducing unemployment or, conversely, whether it reinforces the mismatch between graduates' skills and the needs of the labor market.

Drawing on unemployment theories and key approaches in the economics of education, particularly human capital theory and signaling theory, the study highlights the mechanisms through which the higher education system interacts with the labor market. It stresses the importance of better aligning educational programs with the real requirements of the economy.

To analyze this impact, three econometric models are developed to isolate the specific effects of three key indicators of public higher education: the total number of enrolled students, the number of new entrants, and the number of graduates by region. In order to control for the influence of the regional macroeconomic environment, the models incorporate GDP per capita, final consumption expenditure, the consumer price index, population size, and the industrial investment index. The data are sourced from the High Commission for Planning and the Ministry of Higher Education, Scientific Research and Innovation.

The empirical results show that the quantitative expansion of higher education does not lead to lower unemployment. On the contrary, the increase in student numbers is positively correlated with unemployment rates across regions, reflecting labor market rigidities and a significant gap between the training provided and the actual needs of the Moroccan labor market. This situation underlines the presence of territorial disparities, weaknesses within the higher education system and shortcomings in the labor market.

Finally, the thesis recommends a reform of higher education that is better adapted to regional specificities in order to strengthen the coherence between training programs and the needs of the economy. It also emphasizes the importance of developing skills and promoting innovation, both of which are essential for fostering more inclusive growth and contributing to a reduction in unemployment.

Keywords: unemployment, human capital, higher education, Strategic Vision 2015–2030, regions of Morocco, panel data.