

Faculté d'Economie et de Gestion de Béni-Mellal
Formation doctorale : Sciences Economiques et de Gestion

AVIS DE SOUTENANCE D'UNE THESE DE DOCTORAT

Le Doyen de la Faculté d'Economie et de Gestion de Béni-Mellal porte à la connaissance du public que **M. ES-SEQALLY MOHAMED** soutiendra une thèse de Doctorat en « Sciences Economiques et Gestion » intitulée :

**« L'IMPACT DE L'INGENIERIE DE FORMATION SUR LES FACTEURS
DE CONDUITE DU CHANGEMENT : CAS DU SECTEUR AUTOMOBILE
AU MAROC »**

La soutenance publique aura lieu **le samedi 17/05/2025 à 10h00 à la salle 01 du Pôle des Etudes Doctorales** de l'Université Sultan Moulay Slimane, devant le jury composé de :

Présidente Rapporteur	TOUHAMI Fatima	Professeure de l'Enseignement Supérieur, Faculté d'Economie et de Gestion, Université Sultan Moulay Slimane, Béni Mellal
Rapporteur	OUBRAHIMI MOSTAFA	Professeur de l'Enseignement Supérieur, Faculté des Sciences Juridiques Économiques et Sociales Agdal, UMV, Rabat
Rapporteur	BELAKOUIRI ABDELGHANI	Maître de Conférences Habilité, Faculté des Sciences et Techniques, UCA, Marrakech
Examineur	EL MAJIDI MEHDI	Maître de Conférences Habilité, Faculté d'Economie et de Gestion, Université Sultan Moulay Slimane, Béni Mellal, Béni Mellal
Examinatrice	AISSAOUI Awatif	Maître de Conférences Habilité, Faculté Polydisciplinaire, Université Sultan Moulay Slimane, Béni Mellal
Directeur de Thèse	EL ADNANI MOHAMED JALLAL	Professeur de l'Enseignement Supérieur, Faculté d'Economie et de Gestion, Université Sultan Moulay Slimane, Béni Mellal

Pour le Doyen et P.O.
Vice-Doyen chargé de la
Recherche Scientifique
et de la Coopération
Abdelhadi DARKAOU

Résumé

Cette thèse explore l'impact de l'ingénierie de formation sur la conduite du changement dans les entreprises du secteur automobile marocain, en mettant un accent particulier sur le rôle médiateur de l'engagement organisationnel affectif. Les résultats démontrent que le soutien organisationnel et l'engagement affectif réduisent significativement les comportements de recherche d'emploi, favorisant ainsi la rétention des employés. Par ailleurs, la polyvalence et le développement des compétences jouent un rôle clé dans l'amélioration directe de la compétitivité et de la performance des entreprises, bien que cet effet soit partiellement médié par l'engagement organisationnel affectif.

Cependant, l'étude révèle que l'ingénierie de formation n'a pas d'effet significatif sur la pérennité des entreprises, un aspect davantage influencé par des facteurs externes tels que l'instabilité politique et économique. L'étude met en lumière l'importance de l'adoption de pratiques participatives pour maximiser l'efficacité des démarches de formation et leur alignement avec les objectifs stratégiques, notamment en matière de compétitivité et de performance.

Les limites de l'étude, telles que la concentration sur un seul secteur d'activité et l'approche quantitative, soulignent l'intérêt d'études futures intégrant des approches qualitatives et longitudinales pour approfondir ces résultats. Enfin, des perspectives de recherche sont proposées, notamment l'exploration de nouvelles variables comme l'âge et la culture d'entreprise, ainsi qu'une analyse approfondie des influences des facteurs externes sur la conduite du changement pour identifier les conditions clés de réussite des stratégies organisationnelles.

Mots clés : Ingénierie de formation ; Conduite de changement ; Secteur automobile ; Compétitivité ; Engagement organisationnel ; Développement des compétences.